

Nr. 1247/01.03.2019

Către,

COLEGIUL TEHNIC "COSTIN D. NENIȚESCU"

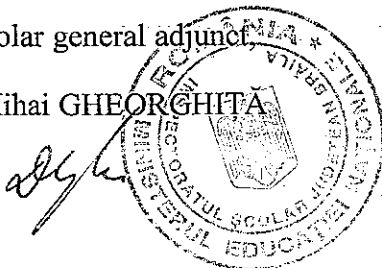
Ca urmare a solicitării dumneavoastră, înregistrată la ISJ Brăila cu nr. 1247/05.02.2019 privind avizarea condițiilor specifice de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate din unitatea dumneavoastră, vă aducem la cunoștință că în ședința Comisiei de mobilitate a ISJ Brăila, întrunită în data de 25.02.2019 a primit aviz favorabil condiția specifică: rezultatul minim 8,50 (opt 50%) la susținerea unei inspecții la clasă/probă practică în profilul postului, iar ierarhizarea se va face în ordinea descrescătoare a notelor obținute.

Lista posturilor vacante/rezervate din unitatea dumneavoastră, condiția specifică avizată, împreună cu fișa de evaluare a lecției pentru inspecția la clasă se vor publica la avizierul unității de învățământ și pe site-ul propriu (dacă există) pe data de 11.03.2019.

Președinte comisie de mobilitate

Inspector școlar general adjuncț

Prof. Dan Mihai GHEORGHIȚĂ



Inspectori managementul resurselor umane,

Prof. Cristina RITZI

Prof. Raluca MARICA

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

